



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

PREGUNTAS DEL EXAMEN:

1. A tenor del contenido del artículo 1.1. de la Constitución española de 1978, ¿en qué tipo de Estado se constituyó el Estado español?

a) Social, liberal y de derecho.

b) Democrático, de derecho y social.

c) La constitución del estado español no se recoge en el artículo citado en la pregunta.

d) De derecho y social.

2. ¿Qué artículos forman la sección denominada "Derechos fundamentales y libertades públicas"?

a) Los artículos del 15 al 29 ambos inclusive.

b) Los artículos del 15 al 30 ambos inclusive.

c) Los artículos del 14 al 30 ambos inclusive.

d) Los artículos del 14 al 29 ambos inclusive.

3. Desde la perspectiva de la educación inclusiva, se pone particular énfasis en:

a) Aquel alumnado que obtiene éxito escolar para incrementar paulatinamente el número de personas que integran este grupo.

b) Aquel alumnado que requiere de medidas temporales o puntuales y que tienen buenas expectativas de éxito escolar.

c) Aquel alumnado que podría estar en riesgo de marginación, exclusión o fracaso escolar.

d) En todo el alumnado por igual como medida garante de la igualdad de oportunidades.

4. Una de las novedades introducidas por la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del procedimiento administrativo común de las Administraciones Públicas con respecto a la regulación contenida en la Ley 30/92, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común es:

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

a) La declaración de los sábados como días hábiles.

b) La introducción del cómputo de los plazos por horas.

c) El cómputo de los plazos expresados en días a partir del día siguiente a aquel en que tenga lugar la notificación o publicación del acto de que se trate.

d) Cuando el último día del plazo sea inhábil, se entenderá prorrogado al primer día hábil siguiente.

5. ¿Cuánto tiempo, como mínimo, debe transcurrir entre la convocatoria de una sesión ordinaria de la Junta de Gobierno Local y su celebración?

a) Veinticuatro horas

b) Cuarenta y ocho horas

c) Setenta y dos horas

d) No existe plazo mínimo

6. La definición de Educación Social (ASEDES, 2007) entiende por la incorporación del sujeto de la educación a la diversidad de las redes sociales como:

a) La adquisición de contenidos educativos a través de acciones mediadoras por parte del educador o educadora social.

b) La promoción cultural y social.

c) La apertura a nuevas posibilidades de adquisición de bienes culturales.

d) El desarrollo de la sociabilidad y la circulación social.

7. La Educación Social, tal y como se indica en el Código Deontológico de la profesión, tiene como referentes básicos científicos:

a) La Pedagogía Social, la Psicología, la Sociología, la Antropología y la Filosofía.

b) La educación especializada, la educación de personas adultas y la animación sociocultural.

c) La educación no formal.

d) La Pedagogía Social, la Psicología Evolutiva y Social, y el Derecho.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

8. Según el Catálogo de Funciones y Competencias de la educadora y educador social, la generación de redes sociales, contextos, procesos y recursos educativos y sociales...

- a) Es una competencia profesional en relación a la función de mediación social, cultural y educativa.
- b) Es una función que tiene asociada la competencia de dominio de los métodos, estrategias y técnicas de análisis de contextos socioeducativos.
- c) Es una función que tiene asociada la destreza para la puesta en marcha de procesos de dinamización social y cultural.**
- d) Es una competencia profesional asociada al conocimiento, análisis e investigación de los contextos sociales y educativos.

9. Una de las potestades de la Administración Local es:

- a) La programación o planificación**
- b) La ejecución subsidiaria y no sancionadora
- c) La de separación de sus actos
- d) a) y b) son correctas.

10. Si hacemos referencia a la intervención socio – educativa que se realiza con la concreción de las medidas de actuación en medio abierto que se han impuesto desde los juzgados de menores, ¿en qué contexto profesional situamos al educador o educadora social responsable de este seguimiento?

- a) Contexto asistencial.
- b) Contexto de control.**
- c) Contexto terapéutico.
- d) Contexto de consulta.

11. Según Kisnerman, una de las funciones del educador o educadora social como agente de desarrollo comunitario se centra en...

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

a) Tener todo el conocimiento sobre el entorno, realizar un diagnóstico socio – educativo y tomar las decisiones sobre lo que conviene hacer para la mejora de la comunidad, facilitando a los y las habitantes la información y las herramientas necesarias para introducir los cambios identificados en el diagnóstico realizado.

b) Conocer el ambiente, entorno y grupo en el que se desarrolla su acción, elaborando y poniendo en marcha programas y proyectos que impliquen la consecución de los objetivos.

c) Estimular a las y los habitantes de un territorio para que se transformen en vecinas y vecinos, que como tales tomen conciencia de sus problemas colectivos; conozcan sus recursos, aptitudes y capacidades para afrontar los problemas; elaboren un plan de acción y consigan la comunidad que desean.

d) Actuar precozmente sobre las causas que generan problemáticas colectivas, derivadas de las relaciones humanas y del entorno social, elaborando y ejecutando proyectos de intervención para grupos de población en situaciones de riesgo social y de carencia de aplicación de los derechos humanos.

12. Señala la respuesta correcta:

a) Ley 14/2010 de 15 de diciembre de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha.

b) Ley 3/1986, de 16 de abril, de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha.

c) Ley 15/2010 de 15 de diciembre de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha.

d) Ley 14/2010 de 16 de diciembre de Servicios Sociales de Castilla-La Mancha.

13. ¿Cuál de estas propuestas corresponde al asesoramiento técnico especializado de la educadora y educador social en institutos de educación secundaria dirigidas a todo el alumnado y a su contexto para que contribuya a hacer efectiva una educación inclusiva de igualdad y con calidad?

a) El informe psicopedagógico.

b) El análisis educativo de las dinámicas institucionales y sus efectos en la diversidad del alumnado.

c) La decisión de expulsión o medida educativa del alumnado con problemas de conducta.

d) La evaluación de las necesidades socioeducativas del alumnado en situación de desventaja social.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

14. Según el protocolo de Castilla – La Mancha, el absentismo escolar puede clasificarse atendiendo al porcentaje de faltas de asistencia que puede presentar el alumnado sobre el total del tiempo lectivo mensual, y atendiendo a su periodicidad éste puede ser:

- a) Alta intensidad: +50%. Media intensidad: 20% a 50%. Baja intensidad: -20%.
- b) Alta intensidad: +40%. Media intensidad: 30% a 40%. Baja intensidad: -30%.
- c) Alta intensidad: +60%. Media intensidad: 30% a 60%. Baja intensidad: -30%.
- d) Alta intensidad: +40%. Media intensidad: 15% a 40%. Baja intensidad: -15%.

15. La utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto profesional de los y las educadoras sociales es...

- a) Una competencia específica de carácter social.
- b) Una competencia transversal de carácter sistémica.
- c) Una competencia transversal de carácter instrumental.
- d) Una competencia específica de carácter interpersonal.

16. El Sistema Público de Servicios Sociales se regirá por los siguientes principios organizativos y metodológicos:

- a) Descentralización, subsidiaridad, dimensión comunitaria, atención personalizada, atención integral, transversalidad, coordinación y cooperación, planificación, evaluación, calidad.
- b) Descentralización, subsidiaridad, dimensión comunitaria, atención personalizada, atención integral, transversalidad, coordinación y cooperación, planificación, evaluación, calidad e innovación.
- c) Descentralización, subsidiaridad, dimensión comunitaria, atención personalizada, atención integral, coordinación y cooperación, planificación, evaluación, calidad e innovación.
- d) Descentralización, subsidiaridad, atención personalizada, atención integral, transversalidad, coordinación y cooperación, planificación, evaluación, calidad e innovación.

17. Los servicios sociales constituyen el conjunto de prestaciones y _____ de titularidad pública y _____ que se destinen a la atención social de la población.

- a) Equipamientos y concertada.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

b) Equipamientos y privada.

c) Recursos y privada concertada.

d) Recursos y concertada.

18. Las prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales se clasifican en:

a) Técnicas, económicas y tecnológicas.

b) Básicas y especializadas.

c) a) y b) son falsas

d) a) y b) son verdaderas

19. La capacidad de una persona para desarrollar una conducta social con mayor o menor éxito en función de la situación y de los objetivos que se pretenden con esa conducta se denomina:

a) Competencia social.

b) Habilidad social.

c) Asertividad.

d) Autoestima.

20. Las personas con Trastorno del Espectro Autista presentan, en mayor o menor medida...

a) Un nivel superior de actividad dada su edad; dificultad para controlar sus conductas, emociones y pensamientos; y dificultad o incapacidad para prestar atención y concentrarse.

b) Espasmos infantiles que aparecen en salvas; hipsarritmia; y alteración del desarrollo psicomotor.

c) Obsesiones y compulsiones; deterioro de las actividades diarias; y afectación del rendimiento académico.

d) Déficits en la comunicación y el lenguaje; déficits en la interacción social; y repertorio restringido de intereses y comportamientos que limitan la variedad de actividades y conductas de su vida cotidiana.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

21. Dentro del modelo biopsicosocial de Atención Temprana, el nivel de la Prevención Secundaria en salud es:

a) El encargado de identificar y señalar, ante las instituciones sociales, aquellas circunstancias que puedan ser relevantes para la elaboración de normas o derechos universales en el ámbito de la promoción y protección del desarrollo infantil.

b) El encargado de detectar y diagnosticar precozmente los trastornos en el desarrollo y de situaciones de riesgo.

c) El encargado de atenuar o superar los trastornos o disfunciones en el desarrollo, prevenir trastornos secundarios y modificar los factores de riesgo en el entorno inmediato al niño o niña.

d) El encargado de ofrecer atención ambulatoria e individualizada a niñas y niños de entre 0 y 6 años que presentan necesidades especiales, transitorias o permanentes, originadas por deficiencias o alteraciones en el desarrollo.

22. Las personas usuarias de los servicios sociales tendrán el deber de observar una conducta basada en el respeto, la tolerancia y la _____ para facilitar la convivencia con otras personas usuarias y los profesionales que le atiendan:

a) Socorro

b) Colaboración

c) Ayuda

d) b) y c) son verdaderas

23. Se definen los Servicios de Atención Primaria como:

a) Los Servicios Sociales de Atención Primaria son servicios de titularidad y gestión pública. Constituyen el primer nivel de atención del Sistema Público de Servicios Sociales. Las prestaciones que conforman la atención primaria se desarrollarán en todas las zonas y áreas de servicios sociales de la Región en el ámbito del municipio.

b) Los servicios de titularidad y gestión pública. Constituyen el primer nivel de atención del Sistema Público de Servicios Sociales.

c) a) y b) son falsas.

d) a) y b) son verdaderas.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

24. El programa de educación para la salud “Salud Joven” de Castilla – La Mancha tiene como objetivo general la promoción de hábitos y estilos de vida saludables en las y los jóvenes aumentando sus factores de protección y disminuyendo los de riesgo. Se trata de un programa de...

a) De investigación – acción.

b) De prevención primaria.

c) De prevención secundaria.

d) De prevención indicada.

25. El Programa Operativo Regional del Fondo Social Europeo 2014 – 2020 pretende:

a) Dotar de contenidos y procedimientos generales a la prestación técnica de Servicios Sociales de Atención Primaria de prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social.

b) Dotar de contenidos y procedimientos específicos a la prestación técnica de Servicios Sociales de Atención Primaria de prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social.

c) Dotar de contenidos y procedimientos específicos a la prestación técnica de Servicios Sociales de Atención Primaria de prevención y atención integral ante situaciones de emergencia social.

d) Dotar de herramientas a los Servicios Sociales para atender situaciones conflictivas.

26. La política de cohesión de la unión europea:

a) Es un instrumento de primer orden para la inversión, el crecimiento y la creación de empleo a escala de la UE y para las reformas estructurales en el nivel nacional.

b) Es el instrumento principal para reducir las disparidades entre las regiones europeas, y por ello la mayor parte de los fondos de la política de cohesión se concentran en los países y regiones de Europa menos desarrollados.

c) La política de cohesión se ejecuta a través de tres fondos principales: El Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), el Fondo de Cohesión (FC) y el Fondo Social Europeo (FSE).

d) Todas las anteriores son correctas.

27. ¿Cuál de las siguientes no es una actuación dentro de los objetivos estratégicos del Programa Operativo Regional del Fondo Social Europeo 2014 – 2020?

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

a) **Asistencia no técnica.**

b) Inversión en educación, formación y mejora de las competencias profesionales y el aprendizaje permanente.

c) Promover la inclusión social, luchar contra la pobreza y cualquier forma de discriminación.

d) Fomento del empleo sostenible y de calidad y de la movilidad laboral.

28. ¿Cuál de las siguientes es una actuación dentro de los objetivos específicos del Programa Operativo Regional del Fondo Social Europeo 2014 – 2020?

a) Planes integrados en pequeñas poblaciones para la población marginada.

b) Planes integrados en barrios para la población general.

c) Planes integrados en barrios con población marginada no romaní, que tiene una actuación específica aparte.

d) **Planes integrados en barrios con población marginada, como la población romaní.**

29. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones no está dentro de la definición de la prestación de prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social?

a) Es una de prestación técnica garantizada de los Servicios Sociales de Atención Primaria.

b) Conlleva una intervención psicosocial intensiva que potencie la autonomía.

c) **Se ejecuta a través de itinerarios comunitarios.**

d) Se utilizan metodologías específicas de acompañamiento individual, intervención con grupos y trabajo en red.

30. ¿Cuál de los siguientes objetivos no es de la prestación de prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social?

a) Potenciar los aprendizajes y habilidades sociales en procesos de exclusión.

b) **Mejorar las capacidades laborales.**

c) Facilitar los derechos en el acceso a la educación, la sanidad, la vivienda y el empleo.

d) Sensibilizar a la comunidad.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

31. Dentro de los perfiles de las personas destinatarias de la prestación de prevención y atención integral ante situaciones de exclusión social, encontramos:

- a) Personas sin ingresos, marginados y otros colectivos que pudieran necesitarlo.
- b) Situaciones de precariedad económica permanente.
- c) Situaciones que van más allá de la insuficiencia de ingresos, vinculados a la presencia de factores que interactúan para generar exclusión.
- d) Todas las respuestas anteriores son correctas.

32. ¿Existe una herramienta para el diagnóstico de situaciones de vulnerabilidad y/o exclusión social?

- a) Las situaciones de vulnerabilidad y/o exclusión social no son cuantificables.
- b) Existe, pero no para el acceso a prestaciones.
- c) Existe, pero aún sin indicadores.
- d) Existe, con indicadores y sirve de acceso a prestaciones.

33. ¿Cuál es la duración de la estrategia contra la pobreza y la desigualdad social del Gobierno de Castilla-La Mancha?

- a) Desde 2017 hasta 2020, pudiendo ser prorrogada.
- b) Desde 2017 hasta 2021.
- c) Desde 2018 hasta 2022.
- d) Tiene una duración de cuatro años, de forma experimental.

34. Tasa Arope de riesgo de pobreza y exclusión:

- a) Es un indicador europeo que refleja la tasa de riesgo de pobreza y exclusión social que se emplea en toda España.
- b) Es una tasa que sólo se emplea en Castilla-La Mancha.
- c) Refleja que Castilla-La Mancha tiene una tasa inferior a la media nacional.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

d) Todas las respuestas anteriores son falsas.

35. En el año 2016, el 7,6 % de la población de Castilla-La Mancha vivía en situación de Privación Material Severa.

a) Ese porcentaje sería una barbaridad y hubiera hecho la situación insostenible.

b) No existe el concepto Privación Material Severa.

c) El porcentaje era mucho mayor.

d) Es cierto.

36. Castilla-La Mancha tiene ayudas para la pobreza energética.

a) Es cierto, pero no son gubernamentales.

b) Son del Gobierno y colaboran todas las compañías eléctricas.

c) Son del Gobierno y colaboran algunas compañías eléctricas.

d) Son ayudas exclusivas de Cruz Roja.

37. El art. 22 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos reconoce que “Toda persona, como miembro de la sociedad, tiene derecho a la seguridad social”

a) No es cierto, es un derecho de cada Estado.

b) No es cierto, sólo pueden tener derecho las personas que han cotizado.

c) No es cierto, la afirmación habla de Servicios Sociales, no de Seguridad Social.

d) Es cierto.

38. ¿Cuál no es un eje en la estrategia contra la pobreza y la desigualdad social del Gobierno de Castilla-La Mancha?

a) Medidas paliativas contra la pobreza económica.

b) Medidas preventivas que mejoren las oportunidades.

c) Medidas de mejora de la eficiencia en la organización y gestión.

d) Medidas de mejora de la eficacia en la organización y gestión.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

39. ¿Qué no se entiende por inclusión e integración social?

- a) El acceso a las oportunidades vitales.
- b) El ejercicio de los derechos en condiciones de igualdad.
- c) El respeto a la identidad personal.
- d) La garantía de unos ingresos mínimos.

40. La inclusión social se aborda desde:

- a) Los Servicios Sociales de Atención Especializada.
- b) Las Entidades de Iniciativa Social.
- c) Los Servicios Sociales de Atención Primaria.
- d) Las respuestas b) y c) son correctas.

41. Los proyectos y actuaciones que desarrollan los Servicios Sociales de Atención Primaria en materia de inclusión social se financian en el marco de los convenios que se suscriben con las Corporaciones Locales para el desarrollo de las Prestaciones de Servicios Sociales de Atención Primaria, regulados a través del:

- a) Decreto 87/2017 por el que se unifica el marco de concertación para la prestación de Servicios Sociales de Atención Primaria en Castilla-La Mancha.
- b) Decreto 87/2016 por el que se unifica el marco de concertación para la prestación de Servicios Sociales de Atención Primaria en Castilla-La Mancha.
- c) Decreto 87/2015 por el que se unifica el marco de concertación para la prestación de Servicios Sociales de Atención Primaria en Castilla-La Mancha.
- d) Decreto 87/2018 por el que se establece un nuevo marco de concertación para la prestación de Servicios Sociales de Atención Primaria en Castilla-La Mancha.

42. La nueva programación de los fondos estructurales de la Unión Europea, constituye, también, el marco esencial para el desarrollo de acciones de inclusión social.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

a) Son fondos distintos del Fondo Social Europeo para promover acciones de inclusión social.

b) Son programas para promover acciones de inclusión social, de lucha contra la pobreza y cualquier otra forma de discriminación.

c) Se incluye en el Programa Operativo del Fondo Social Europeo 2017/2020 de Castilla-La Mancha.

d) Son acciones para favorecer la población romaní.

43. Para la elaboración del Mapa de Servicios Sociales se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

a) Las características demográficas, territoriales y de dispersión geográfica. Los profesionales que conforman los equipos. Ratios de población por profesional.

b) Las características demográficas y territoriales. Los profesionales. Los ratios de población por profesional. Prestaciones del catálogo y el marco general de los equipamientos para llevar a cabo las prestaciones.

c) a) y d) son correctas.

d) Prestaciones del catálogo a desarrollar y el marco general de los equipamientos básicos para llevar a cabo las prestaciones.

44. La Ley de Protección Social y Jurídica de la Infancia y la Adolescencia en Castilla-La Mancha tiene entre sus finalidades la de:

a) c) y d) son verdaderas.

b) c) y d) son falsas.

c) Establecer el marco jurídico de actuación en orden a la promoción, atención y protección del menor, así como garantizar el ejercicio de sus derechos y la defensa de sus intereses, y su desarrollo integral en los diferentes ámbitos de convivencia mediante la ejecución de medidas administrativas y judiciales.

d) Definir los principios de actuación y el marco competencial e institucional en el ámbito de la protección a los menores en situación de riesgo o desamparo, o con conductas inadaptadas, así como en el de la intervención con infractores menores.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

45. La ausencia de escolarización o falta de asistencia reiterada y no justificada adecuadamente al centro educativo y la permisividad continuada o la inducción al absentismo escolar durante las etapas de escolarización obligatoria, es considerada situación de desamparo por:

a) Orden de 09 – 03 – 07, de las Consejerías de Educación y Ciencia y de Bienestar Social, por la que se establece los criterios y procedimientos para la prevención, intervención y seguimiento sobre el absentismo escolar.

b) Ley 5/2014, de 9 de octubre, de protección social y jurídica de la Infancia y la Adolescencia de Castilla – La Mancha.

c) Decreto 4/2010, de 26 de enero, de protección social y jurídica de los menores en Castilla – La Mancha.

d) Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia.

46. Según el Protocolo Unificado de Intervención con Niños y Niñas y Adolescentes de CLM (2015), la unidad funcional de atención y valoración de niños y niñas víctimas de abuso sexual de Castilla – La Mancha, se denomina:

a) Revelas – M.

b) Unidad de Valoración del Abuso Sexual Infantil (UVASI).

c) Unidad Funcional de Abusos a Menores (UFAM).

d) Centro Especializado de Intervención en Abuso Sexual Infantil (CIASI).

47. Según el Decreto 4/2010, de 26 de enero, de protección social y jurídica de los menores de CLM, se denomina acogimiento en familia extensa a:

a) Aquellos en los que exista una relación de parentesco por consanguinidad o por afinidad hasta el 4º grado entre el menor y los familiares acogedores.

b) Aquellos en los que exista una relación de parentesco por consanguinidad hasta el 4º grado entre el menor y los familiares acogedores.

c) Aquellos en los que exista una relación de parentesco por consanguinidad o por afinidad hasta el 2º grado entre el menor y los familiares acogedores.

d) Aquellos en los que exista una relación de parentesco por consanguinidad hasta el 2º grado entre el menor y los familiares acogedores.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social



48. Según la Ley Orgánica 8/2015, de 22 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y adolescencia, en relación a los centros de protección específicos de menores con problemas de conducta, ¿cada cuánto tiempo debe emitir la Entidad Pública y la Dirección del Centro informe sobre las circunstancias del menor y la necesidad de mantenimiento de medida?

a) A demanda del Ministerio Fiscal en todo caso.

b) Cada 3 meses.

c) Cada mes.

d) Cada 2 meses.

49. Cuando se produce el abandono voluntario del menor por parte de la familia, cuidadores o guardadores, hablamos de:

a) Situación de riesgo.

b) Situación de desamparo.

c) Situación de aislamiento.

d) Situación de aislamiento con riesgo.

50. Según la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores, la medida de régimen de internamiento terapéutico podrá ser:

a) En régimen cerrado, semiabierto y abierto.

b) En régimen cerrado exclusivamente.

c) En régimen cerrado y semicerrado.

d) En régimen abierto exclusivamente.

51. El Decreto 287/2004, de 28 de diciembre, por el que se regula la estructura territorial de las Zonas y Áreas de Servicios Sociales y la estructura funcional del Sistema Público de Servicios Sociales de CLM, define como unidad territorial básica de prestación de Servicios Sociales Básicos:

a) El Área de Servicios Sociales.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

b) **La Zona de Servicios Sociales.**

c) La U. T. S. (Unidad de Trabajo Social).

d) El Centro Social Polivalente.

52. Según la Ley 14/2010, de 16 de diciembre, de Servicios Sociales de CLM, se considera urgencia social...

a) **Aquella situación excepcional o extraordinaria y puntual de las personas que requiere de una actuación inmediata, sin la cual podría producirse un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.**

b) Aquella situación excepcional y de extrema gravedad de las personas que requiere de una actuación inmediata, sin la cual podría producirse un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.

c) Aquella situación excepcional o extraordinaria y puntual de las personas que requiere de una actuación inmediata, independientemente de que pudiera producirse o no un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.

d) Aquella situación de riesgo o vulnerabilidad de las personas que requiere de una actuación a corto plazo sin la cual podría producirse un deterioro o agravamiento de la situación de necesidad acaecida.

53. El Ministerio de Educación y Ciencia incorpora de manera oficial la titulación de Educación Social, después de la aprobación de:

a) **RD 1420/1991 de 30 de agosto.**

b) RD 1238/1996 de 20 de junio.

c) RD 850/1994 de 14 de junio.

d) RD 1521/1990 de 28 de agosto.

54. ¿Cuál de los servicios que aparecen a continuación es un servicio de promoción de la autonomía personal?

a) Teleasistencia.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

b) Atención temprana.

c) Ayuda a domicilio.

d) Centro de día de atención a personas con discapacidad.

55. La Ley 7/2014, de 13 de noviembre, de garantía de los derechos de las personas con discapacidad en CLM, habla de las medidas de defensa y protección jurídica de las personas con discapacidad en...

a) El Capítulo III, artículo 53

b) El Capítulo IV, artículo 53

c) El Capítulo V, artículo 53

d) El Artículo 87

56. Criterios específicos de la actuación administrativa en la ejecución de medidas socioeducativas y judiciales:

a) Las intervenciones no se adaptarán a la edad, personalidad y circunstancias familiares y sociales de los menores.

b) Se favorecerán las intervenciones tendentes a lograr la conciliación y la reparación entre el menor y la víctima.

c) Se utilizarán preferentemente actuaciones fuera del entorno familiar y social del menor.

d) a) y c) son verdaderas.

57. Para la ejecución de medidas en medio abierto de la Administración de la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha se desarrollará:

a) Un modelo individualizado de intervención en el caso de medidas cautelares

b) Un Programa individualizado de ejecución de medidas judiciales

c) a) y b) son falsas

d) a) y b) son verdaderas.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social

La Guardia, 9 de octubre de 2018.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

58. Otros posibles agentes individuales de intervención socioeducativa junto con el educador social son:

- a) Trabajadores sociales y psicólogos.
- b) Maestros, pedagogos, personal sanitario, etc.
- c) a) y b) son verdaderas.
- d) a) y b) son falsas.

59. El término “alumnado con necesidades educativas especiales” fue acuñado...

- a) En el modelo lineal de Harvard.
- b) Por Vygotsky.
- c) En el informe Warnock.
- d) Por Sara Cobb.

60. En la aplicación del protocolo de absentismo, servicios sociales interviene:

- a) Con todos los menores de 16 años que abandonan parcial o totalmente la escuela.
- b) Cuando en el origen del absentismo existen factores socio-familiares.
- c) En todos los casos, siempre que sean derivados por el Coordinador del Centro Educativo.
- d) Con todos los menores de 14 años derivados por los centros educativos.

PREGUNTAS RESERVA

61. Una de las siguientes competencias NO corresponde a la Consejería de Bienestar Social:

- a) Programar, desarrollar y ejecutar los planes de apoyo a las personas con discapacidad.
- b) Definir y ejecutar las actuaciones en materia de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia.
- c) La gestión de los programas en materia de cooperación internacional para el desarrollo.

Pruebas selectivas para la cobertura de una plaza de educador social



d) **Promoción, prevención y restauración de la salud.**

62. Un programa es...

a) Un documento amplio y ambiguo, con objetivos y metas de carácter global y previsión a largo plazo.

b) Un documento orientado a la consecución de determinados bienes con objetivos y metas definidas y concretas, siendo su previsión a corto plazo.

c) **Una sucesión sistemática de tareas con objetivos y metas concretas de carácter anticipativo a medio plazo.**

d) Un documento en tres fases, con objetivos y metas de previsión a medio plazo.

63. Según T. Bush, existen cinco modelos de organización educativa:

a) Formales, democráticos, subjetivos, ambiguos y apolíticos.

b) Informales, democráticos, subjetivos, ambiguos y políticos.

c) Formales, democráticos, objetivos, ambiguos y políticos.

d) **Formales, democráticos, subjetivos, ambiguos y políticos.**

64. Según el Protocolo Unificado de Intervención con Niños y Niñas y Adolescentes de CLM (2015), el conjunto de estrategias que una persona adulta desarrolla para ganarse la confianza del menor a través de Internet con el fin último de obtener concesiones de índole sexual, se denomina:

a) Sexting.

b) Bullying.

c) **Grooming.**

d) Acoso sexual.



Ayuntamiento de La Guardia (Toledo)

Plaza Mayor, nº 1 - C.P. 45760 La Guardia (Toledo) - Tfno. 925 138 006 - Fax: 925 123 021
www.laguardiatoledo.es - info@laguardiatoledo.es

65. La Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, se aplica para exigir la responsabilidad penal de las personas...

- a) Mayores de 16 años y menores de 21.
- b) Mayores de 16 años y menores de 18.
- c) Mayores de 14 años y menores de 21.
- d) Mayores de 14 años y menores de 18.**

66. Según la Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a personas en situación de dependencia, la situación de dependencia severa corresponde al...

- a) Grado I
- b) Grado II**
- c) Grado III
- d) Grado IV